



الكتاب المبارك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العدد ٣

مجلة قرآنية شهرية تصدر عن دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة - معتمدة في نقابة الصحافيين العراقيين بالرقم / ١٦٤١



مقدمة المغارف المطرد
عن هذه الشفاعة لافتتاح مسجد قاسم العظيم
من أيام العاشوراء وليل العاشوراء
بأوامر الإمام زين العابدين عليه السلام
لأنه ينفي المغارف المطردة

عمر عاصي

الكتاب المبارك
الحمد لله رب العالمين
الحمد لله رب العالمين
الحمد لله رب العالمين
الحمد لله رب العالمين

البروج العالية الصادقة
البروج العالية الصادقة



الافتتاحية

لا ريب في أن حفظ وإنقان أي كتاب من المصادر العلمية المهمة في بعض التخصصات يمثل رياضة ذهنية تمرن وتنظم أسلوب التفكير وطريقة ربط التصورات والمفاهيم ثم ترسيختها في طبقة اليقينيات والبدويات من المعرفة الشخصية للفرد وعليها يؤسس اختلافه الفكري بين الآخرين، فكيف إذا كان ذلك الحفظ والإتقان متعلق بالقرآن الكريم وما يحمله من حقائق لا يطالها الشك ومعارف يثبت الزمن والتطور أنها قارة في عل الوجود وعمق نظامه الإلهي الدقيق وحركة كل شيء وهي عنده بمقدار؛ من هذه المقدمة نود الإشارة إلى الأهمية الكبرى لحفظ كتاب الله لكل إنسان عموماً وللصغار والناشئين بشكل خاص، إذ ينعكس الحفظ على سلوكيات وأسلوب الحافظ منذ مرحلة بناء الذات، الأمر الذي يضمن وجوداً سوياً لهؤلاء الحفظة أو ربما قادة مستقبل واعد يبني على أيدي من حفظ وتأمل وفهم وربط القصص والعبر بعضها ببعض، لا سيما وأن الدراسات الحديثة أثبتت أن حفظ القرآن الكريم له مردود فعلى وبشكل ملموس على الصحة النفسية للحافظ، كما أنه يؤثر على الصحة الجسمية ويعزز بشكل أكيد على تفوقهم الدراسي مقارنة مع أقرانهم في المدارس، وما يبشر بالخير في هذه الأيام أنه أصبح من الممكن تحفيظ القرآن الكريم بمهارة وطرق فنية لفتية صغار عبر منهج يمكن تطبيقه على شرائح واسعة للخروج بنتائج مبهرة على مستوى الحفظ والفهم، وهذا ما نجحت بتنفيذها دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة في تجربتها التي أزهرت وأثمرت في المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية المنتشر من تجربة أكبر وهو مشروع ألف حافظ، حيث زاد عدد الأشخاص الحافظين لكتاب الله، من خلال برامج تحفيظ فيها معايير تمكن الحافظ من الإبقاء على مقدار حفظه وعدم نسيانه من خلال عدم تجاوز الخطوة الذي يرسمها الحافظ، بمعنى عدم حفظه للمزيد من الصفحات التي لم تكن في حسيانه ومن أهم الأمور أيضاً التي تساعده الإنسان على الحفظ والإتقان هو الفهم وذلك لما يتربّ عليه من حفظ وجه الارتباط بين الآيات، معانيها، قصصها، محكمها، متشابهها، وما يرافق ذلك من المراجعة اليومية. قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (تعاهدوا القرآن فوالذي نفس محمد بيده لهو أشد تغلقاً من الأبل في عقلها).

الحفظ



الإشراف العام
الشيخ حسن المنصوري

رئيس التحرير
حيدر الحاج

مدير التحرير
كرار الشمري

سكرتير التحرير
صفاء السيلاوي

التصوير
حسن كريم
يوسف عبد المحسن

التصميم والإخراج الفني
علي رعد الحكيم



متولي العتبة العباسية يبارك مشاريع
الموهوب في العتبة الحسينية

26



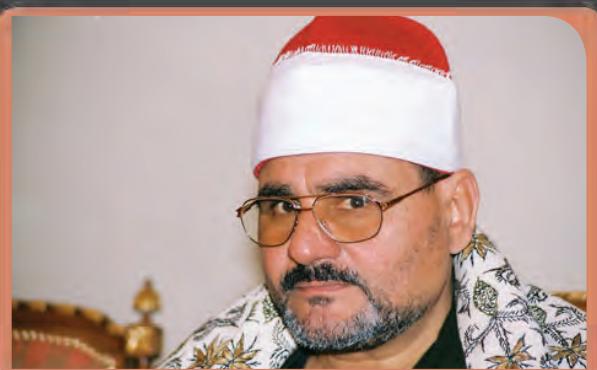
الصراع الكوني في المنظور
القرائي

8



بماذا تبرع الوفد الأندونيسي
للعتبة الحسينية المقدسة

29



سيرة قارئ سيد متولي

12



مصري يخط أكابر نسخة من
القرآن بطول 700 متر

37



حفل ختام المنشروع الوطني
لرعاية الموهوب القرائي

20

سورة الكوثر

عطاء غير مجدود

للمؤمنين، ولكنّه عزّ وجلّ لم يعطه لأحد في الدنيا، إلا رسولنا الكريم وأهل بيته (عليهم السلام) في هذه السورة، ونستشف ذلك من صيغة (الكوثر) التي تدل على الخير الذي من شأنه الكثرة والاستمرار، وأيضاً من خلال مقابلة السورة الشريفة هذه النعمة بتعبير (الأبتر) وهو المنقطع عقبه ونسله، وها نحن نرى الآن أن ذرية الرسول (صلى الله عليه وآله) هي الذرية التي لم تنتهي، بل هي الذرية التي تزداد يوماً بعد يوم، حتى أصبحت أكبر ذرية على وجه الأرض. (فقد بلغت حسب بعض التقديرات أكثر من عشرين مليون نسمة).

وهنالك ميزة أخرى لهذا العطاء الإلهي، فهو ليس عطاء يختص بشخص الرسول (صلى الله عليه وآله) بل يتعداه إلى أهل بيته وإلى المؤمنين كافة، فالنجم عندما يعطيه الله النور والزينة، فهو عطاء لنا أيضاً لأننا نجني من هذا العطاء الهدى، قال تعالى: (علامات وبالنجم هم يهتدون) ورسول الكريم نور وعطاء النور نوراً لا ينقطع إنما هو لهديتنا إلى يوم القيمة بلا انقطاع.

هذه المعادلة قد ألغت بعناصرها المتميزة (نعمـة إلهـية) دائـمة، فـما هو واجـبـنا اتجـاهـ النـعـمـ؟

زيـنةـ الشـكـرـ:

كلـ نـعـمـةـ إـلهـيـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ الشـكـرـ لـكـيـ نـقـدـرـهـاـ

قال تعالى: {إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ * فَصَلُّ لِرَبِّكَ وَانْحِرْ * إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ}، سبب نزول السورة: نزلت عندما وصف العاص بن وائل الرسول (صلى الله عليه وآله) بالأبتر، بعد ما مات ابنه القاسم ثم عبد الله. فمعاني كلمة الكوثر الخير الكثير / (وانحر) : وارفع يديك إلى منحرك حال التكبير في الصلاة / (شانئك) : مبغضك / (الأبتر) : المنقطع النسل .

عطاء غير مجدود: كل عملية عطاء لا بد أن تتوافق فيها العناصر الثلاثة التالية: المعطى و المعطى إليه و العطية ، فإذا نقص عنصر واحد منها فلن تكون عملية عطاء حقيقة ، بل ستكون عملية تمثيلية أو تضليلية ، وقد أعطى الله تعالى رسولنا الكريم الكوثر (التي من ضمن معانيها الأساسية ذرية الرسول ونسله (صلى الله عليه وآله)) ، فهذه عملية إعطاء حقيقة نجدها جلية ومتتحققة عندما رُزق الرسول (صلى الله عليه وآله) بفاطمة (عليها السلام) لتحدر منها الذرية الطاهرة . وفي التعبير القرآني فإنـ (إـنـاـ) تشير للمعطى وهو الله تعالى، والكافـ فيـ (أـعـطـيـنـاكـ)ـ تـشـيرـ للمـعـطـىـ إـلـيـهـ وـهـ الرـسـولـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ)ـ وـ(ـالـكـوـثـرـ)ـ تـشـيرـ للـعـطـيـةـ.

ولكن هذه العملية ليست كالعطاءات الأخرى بل هي (عطاء غير مجدود) وغير منقطع ، إن الله تعالى أعطى مثل هذا العطاء في الآخرة

وائل لوصف الرسول (صلى الله عليه وآله) بهذه الصفة ، فالشأنى هو المبغض ، وقد قال تعالى في سورة المائدة: (و لا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للثوى). وهذا الذي يتجرأ على رسول الله (صلى الله عليه وآله) بهذه الصورة لهو (الأبتر) المنقطع عنه كل خير، جراء لما اقترفت يداته.

بصائر للحياة

- ١/ إن ذرية رسول الله (صلى الله عليه وآله) تدخل ضمن دائرة الخير والنعم الإلهية المتميزة ، فلابد أن نحترمها ونحفظ الرسول في ولده.
- ٢/ علينا أن نهتم بشكرنا الله وللآخرين ، فليكن شكرنا جميلاً ومؤدبًا، تقديرًا للنعم والمنع.
- ٣/ الترسبات النفسية والأحقاد من العوامل التي تؤدي إلى الخطأ في الأفكار وفي الحكم، فعلينا أن نتجرّد منها في عملية التفكير و في الحكم على أي شيء.

السيد محمود الموسوي

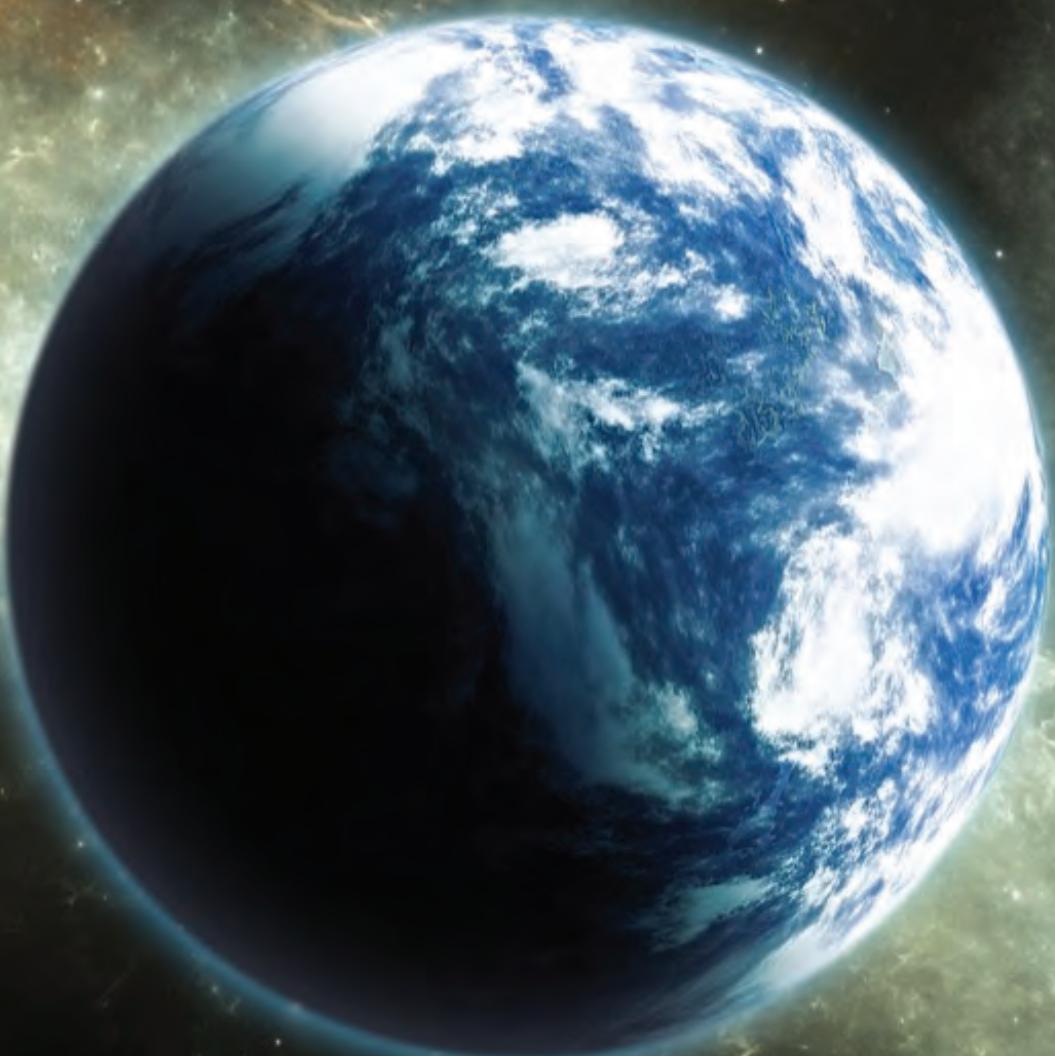
ونحفظها من الزوال، فقد جاء الشكر في آيات اذكر الحكيم مقارناً للنعم، قال تعالى: (واشكروا نعمة الله) ١١٤/النحل، وأماما طريقة الشكر فما يستفاد من الروايات أنها طريقتان: الأولى: الشكر بالمعرفة، وهو أن تعرف أن هذه النعمة من الله تعالى وهو الذي من بها عليك، ففي الحديث: أوحى الله إلى داود (عليه السلام): يا داود اشكرنى. قال : كيف أشكرك والشكر من نعمتك، تستحق عليه شكرأً. قال الله جل جلاله: يا داود رضيت بهذا الاعتراف منك شكرأً. وقد تحققت هذه الطريقة في الشكر من خلال الآية الأولى، في قوله : (إنا أعطيناك)، لمعرفة أن النعمة من عنده تعالى.

وأما الطريقة الثانية في الشكر فهي بأداء الشكر، إما بقول (شكراً الله) أو بسجدي الشكر، أو بصلة الشكر، وما شابه ذلك، والصلة هي تجميعاً لكل تلك الأدوات، فلذاك جاءت الآية (فصل لربك) تعبراً عن الشكر، وفي قوله تعالى: (وانحر) وهو رفع اليدين إلى المنحر في حال التكبير في الصلاة، زينة للشكرا و إضفاء ذوق جمالي، وأدب رفيع، فالشكرا إذا كان مبتوراً وجافاً من أي لياقة وأدب فقد لا يؤدي رسالته ولا يحقق هدفه، فالنحر في صلاة الشكر هي ذلك الجانب المهم، وهي زينة الشكر، ففي الحديث: (لكل شيء زينة وزينة الصلاة رفع اليدين إلى المنحر حال التكبير).

لا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا: الحكم الموضوعي الذي يتلوخ الصواب في محمل القضايا الحياتية، لابد أن يتبع عن الرواسب النفسية والأحقاد التي يكتنها إلى أحد طرفي القضية التي سيصدر الحكم فيها، لكي لا يحمله ذلك على التحامل وبالتالي الوصول إلى النتيجة الخاطئة، ففي قوله تعالى: (إن شانئك هو الأبتر) ، بيان للسبب الذي دعا العاص بن

الصراع الكوني في المنشور القرآني

علي الخفاف



من سُنة الحياة نشوء حضارات، تنمو وتتسود، ثم تتدحر وتسقط وتباد، نتيجة الصراع والحركة، والتناقض والاحتلال التوازن ولكن ما هي أبعاد هذا الصراع الحضاري؟ الجواب: بمجرد أن نرجع إلى واقعة خلق آدم - جَنَّا الْوَحْدَة - سنلتقي برأس الجذر الذي هو السبب الأساس لكل الصراعات الدائرة بين البشر، وتحديداً في هذه القصة القرآنية الآتية:

- {وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ....}

- {اسْجُدُوا لِآدَمَ....}

- {فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ.....}

- {وَقُلْنَا:

- {يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ}. - {اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِيَعْصِي عَدُوًّا وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ}.

إلى آخر القصة المعروفة.

الصراع في أول لحظة، منذ بداية هذه الحادثة الكونية، ذلك هو جوهر الحياة البشرية وتميزها عن الحيوانات الأدنى أو الأرقى.

إنَّ هذا الصراع الأزلي الذي يطرحه الفكر القرآني الكريم على كل المساحات والأبعاد، وهذا التفاعل المتضاد بين آدم والشيطان، إلى آفاق يتعدى فيها إلى مستوى الكون والطبيعة متوجلاً في صميم تركيبها، وعلى مستوى الإنسان والبشرية قائم في مدى علاقتها جميعاً.

في الكون والطبيعة هنالك التقابل الإزدواجي الشامل بين السالب والموجب، والتركيب الإزدواجي المستقطب الذي يتجاوز عوالم الحياة على اختلاف درجاتها إلى صميم المادة. وهو في كل الأحوال والأوضاع مصدر التوليد والتكاثر والإتساع والحركة الإيجابية الهدافة التي تؤول إلى ديمومة الإتساع الكوني الذي يتم بإرادة الله سبحانه من خلال التواميس والقوانين الطبيعية الدقيقة المعجزة القائمة على هذا التحاور والتقابل بين (الإزواج) سلباً وإيجاباً، والذي يجيء مصداقاً لما أعلن عنه القرآن الكريم {وَالسَّمَاءَ بَيَّنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ} وغيرها.

إنَّ أصغر ما هو موجود في الطبيعة، هو أنموذج حقيقي مصغر لأعظم شيء مادي في الكون، ألا وهو (الذرة) والصراع الداخلي فيها. لكن إنْ آلت إلى عمل الخير وفق فطرتها، أكرمتنا بالطاقة الإيجابية البناءة، وإنْ كان العكس - أعاذنا الله - قد تتحول إلى عذاب وهلاك نتيجة الخروج عن فطرتها، وقد يحدث ذلك بسبب جرم الإنسان نفسه.



المحاور المعنوية للحياة الاجتماعية (١)

آية الله الشيخ محمد تقي مصباح اليزدي

يهدف الاسلام الى وحدة بنى الانسان على أساس تحقيق مصالحهم المادية والمعنوية بحيث يؤسسون مجتمعا واحدا، ويلتفت في الوقت ذاته الى المحاور المعنوي أكثر من المحاور المادية. يسعى الاسلام لوحدة بنى الانسان كافة على أساس محور الدين الحق اذ هو العامل لتحقيق المصالح المعنوية للإنسان، ولا يكتفي بتحقيق المصالح المادية في حياتهم.

أراد بعض المنافقين خلال العهد الأول للإسلام في عصر النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أن يفرقوا بين المسلمين، فبنوا مسجداً بهدف إيجاد قاعدة للنفاق والاختلاف، فنزلت فيهم هذه الآية: (وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضَرَارًا وَكُفْرًا وَتَقْرِيبًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلِيَحْلُّنَ إِنَّ أَرْذَنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ) (٧).

في قصة (مسجد ضرار) المشار إليها في الآية إن أنساً كانوا بصدّ اثارة الاختلاف بين المسلمين من خلال بناء هذا المسجد. لقد كانوا على اتصال مع الاجانب، وأرادوا بناء هذا المسجد ان يصبح وكرًّا للذين حاربوا الله ورسوله في الماضي.

يروي التاريخ إن المنافقين الذين عزموا على بناء مسجد ضرار كانوا على اتصال مع اليهود والمرشكين، وفي الوقت الذي اوشك وقوع هذا الاختلاف بين المسلمين تصدى الله سبحانه له بشدة، فكفلّ الرسول الراكم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بهدم هذا المسجد -وإنْ كان مسجداً ومكاناً لعبادة الله ولكن الهدف وراء بنائه هو اثارة الاختلاف. أي وإنْ كان مسجداً فالواجب هو هدمه لكي يُقضى على الاختلاف في مده.

وفي بعض الآيات يدعو الله سبحانه الناس إلى التعاون بينهم على أساس البر والتقوى لا المعصية والظلم. (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِتْمَامِ وَالْعُدُوانِ) (٨).

وعليه لا يكون كل تعاون قيماً، بل يكون التعاون والتعامل فيما إذا كان على أساس التقوى والقيمة الدينية، فإذا كان معارضًا للبر والتقوى اتّسم بالقيمة السلبية، وإذا كان حياديًا إزاءهما فليس له قيمة ايجابية ولا سلبية.

١- مقتبس من كتاب الأخلاق في القرآن ، آية الله محمد تقى مصباح اليزدي.

٢- آل عمران ١٠٣ . ٣- آل عمران ١٠٥ .

٤- الانعام ١٥٣ . ٥- الانعام ١٥٩ .

٦- الشورى ١٣ . ٧- التوبه ١٠٧ .

٨- المائدة ٢ .

في آيات كثيرة تتأكد محورية الدين الحق من أجل التضامن الاجتماعي والتعايش بين بني الإنسان. نذكر هنا بعضها، قال تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَلَمَّا كُنْتُمْ فُلُوكِمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَانْقَدَّمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَدُونَ) (٢).

فالله سبحانه يريد جعل الجميع حول محور واحد وإيجاد الترابط بينهم، ولكن ليس أي محور بل محور (حبل الله). وعليه ليس للاتحاد والترابط في ذاته قيمة مطلقة في الإسلام، ولا يمكن أن يكون كل اتحاد وترتبط قيمًا. فقيمة التضامن والاتحاد نسبية وتنسق إلى محورية الدين الحق والمصالح المعنوية. قال تعالى في الآية اللاحقة: (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاحْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ أَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) (٣).

فقد بين في هذه الآية أن المنشأ الأساسي للتفرق هو التفرق في الدين وهو لازم محورية الدين في التضامن الاجتماعي. قال تعالى في آية أخرى: (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنَاعَتُمْ بِهِ لَعْنَمْ تَنَقُّونَ) (٤). يدعو الله عز وجل: اتبعوا الطريق المستقيم ولا تسلكوا طرقاً أخرى على هامش الطريق المستقيم لكي لا تتحرروا عن طريق الحق. إن واجب الجميع إذن هو معرفة الصراط المستقيم والسير فيه. جاء في آية أخرى: (إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُبَيِّنُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) (٥). الآية تهدى مثيري الاختلاف في الدين بحيث يكونون فرقاً متشتتين.

قال تعالى في آية أخرى: (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّنَّ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّنَّنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَنْتَرِفُوا فِيهِ) (٦).

يستفاد من جميع هذه الآيات أن الحالة المثالية في الرؤية الإسلامية هي أن يتحد جميع أفراد الإنسان حول محور الدين وان يسعوا في سبيله، وان يتذدوه محوراً للتضامن ولا يتبروا الاختلاف والتفرق فيه.

هناك آيات أخرى تشير إلى هذه الحقيقة أيضاً بتعابير أخرى، آيات تندد بالأعمال المفرقة المثيرة للاختلاف عملياً، فمثلاً

سيرة قارئ



القارئ الشیخ سید متولی

ولد القارئ الشیخ سید متولی بقرية الفدانة مركز فاقوس بمحافظة الشرقية يوم ٢٦ ابريل عام ١٩٤٧ م. في أسرة يعمل عائلها بالزراعة كبقية أهل القرية. استجاب المولى لرجاء الوالدين ورزقهما بطفل؛ ليبعث في نفسيهما الأمل وبيث في قلبيهما السكينة والاطمئنان.. ومرت الأيام من السحاب وتعاقب الليل والنهار وتواترت الشهور وبلغ الابن الخامسة من عمره فأخذه أبوه وذهب به إلى كتاب الفدانة وقدمه إلى الشیخة (مريم السيد رزيق) فوجدت الشیخة مريم علامات النبوغ ومؤشرات الموهبة لدى تلميذها فانصب اهتمامها عليه وعاملته معاملة متميزة؛ لتصل به إلى حيث تضعه الموهبة دون تقصير ولا يأس. ولما بلغ الفتى القرآني سيد متولی السادسة من عمره ألحقه والده بالمدرسة الابتدائية بالقرية فلم يشغل بالدراسة عن الكتاب لأن القرآن كنز الدنيا والآخرة.

، لأنني دائمًا أراجع القرآن في أوقات الفراغ. وأما عن التقليد فلست من مؤيديه؛ لأن المقلد سرعان ما ينتهي فالناس دائمًا يحنون إلى الأصل، وهذا لا ينفي التقليد في البداية فكل قارئ يبدأ مقادًأ ولكن في الوقت المناسب يجب أن يستقل بشخصيته وتكون له طريقته التي تميزه). سافر الشيخ سيد متولي إلى كثير من الدول العربية والإسلامية والأفريقية، لإحياء ليالي شهر رمضان وتلاوة القرآن الكريم بأشهر المساجد هناك، وله جمهوره المحب لصوته وأدائه في كل دولة ذهب إليها، وهذا الحب والقبول أعز ما حصل عليه الشيخ سيد متولي على حد قوله. وخاصة إيران والأردن ودول الخليج العربي. وعن التحاقه بالإذاعة يقول: الآن حان الوقت للتقدم للإذاعة والله أدعوا أن يوفقني حتى أستطيع أن أخدم القرآن الكريم من خلال الإذاعة التي تدخل كل بيت داخل مصر وخارجها. والإذاعة صاحبة فضل على كل قارئ مشهور. ويعد الشيخ سيد متولي واحداً من أشهر القراء الذين دخلوا قلوب الناس وكتبوا لأنفسهم تاريخاً بالجهد والعرق والكافح كالشيخ جودة أبوالسعود والشيخ عبدالحق القاضي وغيرهما من القراء المهووبين الذين قرأوا القرآن على أنه رسالة ولكن حظهم من الشهرة لم يبلغ قدرهم، ولكنهم كانوا يعلمون أن ما عند الله خير وأبقى.

يقول الشيخ سيد متولي : ولما بلغت العشرين عاماً داع صيتي ووصلت شهرتي إلى كل المحافظات المجاورة لمحافظة الشرقية ودعبيت لإحياء المآتم الكبرى بجانب مشاهير القراء فلم تأخذني الرهبة لأنني تعلمت على يد واحدة من أفضل محفظي القرآن وهي الشيخة مريم التي ما زلت أذكر بافتخار أنها أستاذتي ومعلمتي، وفي البداية لم أنظر إلى الأجر الذي لم يتعد جنيهًا واحدًا عام ١٩٦١م وعام ١٩٦٢م. بعدها قرأت مع المرحوم الشيخ عبدالباسط والشيخ مصطفى إسماعيل والشيخ الطبلاوي. بعد عام ١٩٨٠م وصلت شهرة الشيخ سيد متولي إلى المحافظات وامتدت في نفس العام إلى خارج مصر .. فداع صيته في بعض الدول العربية والإسلامية من خلال تسجيلاته على شرائط الكاسيت التي جعلته أشهر قارئ خارج الإذاعة وتتفوق على كثير من قراء الإذاعة من حيث الشهرة وحب الناس له. ويرجع سبب هذا التفوق إلى إمكاناته المتعددة، وصوتاً ممتعاً بأحبار صوتية قوية جداً وطول في النفس بغير شهيق وصوت رخيم عريض جميل، وقدرته على التلوين وفهمه لمعاني كلمات القرآن. ويقول عن سبب شهرته وانتشاره بقوة: (والسبب الحقيقي في شهرتي وذبوع صيتي هو أنني أراعي الله في تلاوتي لكتابه، والقارئ إذا كان مخلصاً لربه وللقرآن وللناس فلن يجد إلا القبول والتوفيق، وعن علاقاتي فهي طيبة مع كل الناس وخاصة زملائي القراء ولكن في حدود

عرف الشيخ سيد متولي بين زملاء المدرسة واشتهر بأنه قارئ للقرآن وسعد به المدرسون والتلاميذ الذين قدموه لتلاوة القرآن كل صباح بالمدرسة وكثيراً ما افتح الحفلات التي كانت تقام في المناسبات المختلفة. ظل التلميذ الموهوب سيد متولي يتتردد على كتاب الشيخة مريم حتى أتم حفظ القرآن كاملاً وهو في سن الثانية عشرة. أصبح الشيخ سيد متولي قارئ القرية في المناسبات والمآتم البسيطة فنجح في ذلك بتفوق؛ لأنه نال إعجاب الناس جميعاً فأشار بعضهم على والده أن يذهب به إلى الشيخ (الصاوي عبد المعطي) مأذون القرية ليتلقى عليه علم القراءات وأحكام التجويد، وخاصة أنه يجيد حفظ القرآن وتلاوته بصوت قوي وجميل ولا ينقصه إلا دراسة الأحكام، استجاب الوالد لتوجيهه المقربين إليه وذهب بابنه إلى الشيخ (الصاوي) الذي كان صاحب فضل عليه حيث علمه أحكام التجويد برواية حفص بإتقان مكنته من تلاوة القرآن بجوار عマفة القراء.

بعد ذلك داع صيته في محافظة الشرقية وانهالت عليه الدعوات من كل أنحاء الشرقية وبدأ يغزو المحافظات الأخرى المجاورة لإحياء المآتم وكثيراً ما قرأ بجوار مشاهير القراء الإذاعيين أمثال الشيخ مصطفى إسماعيل والشيخ البنا والشيخ عبدالباسط والشيخ حمدي الزامل والشيخ السعيد عبد الصمد الزناتي .

فِصْصُ الْأَنْبِيَاءُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

عليه السلام

بصري وسمعي وبدني وقوتي حتى ذهبت إلى الشجر لم أغرسه ولم أهتم لحفظه جعلته لي رزقا ، وسقط إلى من اشتراه مني فاشترت بثمنه طعاما لم أزرعه ، وسخرت لي النار فأنضجته ، وجعلتني أكله بشهوة أقوى به على طاعتك تلك الحمد ، قال : ثم بكى ، قال داود : يابني قم فانصرف بنا فإني لم أر عبدا قط أشكر الله من هذا . (١)

(١) البحار ج ١٤ ص ٤٠٢

عن علي بن الحكم، عن رفعه إلى أبي عبدالله عليه السلام قال: إن داود النبي عليه السلام قال: يا رب أخبرني بقريني في الجنة ونظيري في منازلي، فأوحى الله تبارك وتعالى إليه: إن ذلك متى أبا يونس ، قال : فاستأذن الله في زيارته فاذن له ، فخرج هو وسلمان ابنه عليهم السلام حتى أتيا موضعه ، فإذا هما ببيت من سعف ، فقيل لهم : هو في السوق ، فسأل عنه فقيل لهم : اطلبه في الحطابين ، فسأل عنه فقال لهم جماعة من الناس : نحن ننتظره ، الآن يجيء ، فجلسا ينتظرانه إذ أقبل وعلى رأسه وقر من حطب ، فقام إليه الناس فألقى عنه الحطب وحمد الله وقال : من يشتري طيباً بطيب؟ فساومه واحد وزاده آخر حتى باعه من بعضهم ، قال : فسلموا عليه ، فقال : انطلقنا بنا إلى المنزل ، واشترى طعاما بما كان معه ثم طحنه وعجه في نمير له ، ثم أوجج نارا وأوقدها ، ثم جعل العجين في تلك النار وجلس معهما يتحدث ، ثم قام وقد نضجت خبزته ، فوضعها في الفير وفلقها وذر عليها ملحا ، ووضع إلى جنبه مطهرة ملآ ماء ، وجلس على ركبتيه وأخذ لقمة فلما رفعها إلى فيه قال : بسم الله ، فلما ازدردها قال : الحمد لله ، ثم فعل ذلك بأخرى وأخرى ، ثم أخذ الماء فشرب منه فذكر اسم الله ، فلما وضعه قال : الحمد لله ، يارب من ذا الذي أنعمت عليه وأوليتها مثل ماؤلتي ؟ قد صحت



آية و تفسير

فلا تُقبل الأعمال وإن كانت صالحة إلا أن تكون خالصة لوجه الله، (وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ) (٣)، ويقول النبي الكريم: "إنما سُوهي للحصر- إنما الأعمال بالنيات، ولكن امرء ما نوى" (٤).

فالصبر كذلك أيها الأخوة، كم من رجلٍ يصبر على فقد حبيبه فلا يُظهر جزعاً حتى لا يقال أنه قد جزع، وكم من رجلٍ يصبر على الكثير من العناءات حتى لا يشمت به الأعداء.

يقول الله عز وجل: (ولربك فاصبر)، اصبر يا محمد (صلى الله عليه وآله) على أذى هؤلاء المشركين فأمامهم يوم عسير يلقون فيه عاقبة أذاهم، وعاقبة ما كانوا قد أجرموه في حقك، اصبر فأمامهم يوم عسير يجدون فيه غبـ ما اجترحوه، ويجدون فيه حصيلة ظلمهم لك وتتجـ أنت عاقبة صبرك.

١- سورة المدثر ٧-١٠.

٢- سورة الزمر ٥٠.

٣- سورة البينة ٥.

٤- وسائل الشيعة (آل البيت) -الحر العاملي- ج ١ ص ٤٩.

قال الله تعالى: (ولربك فاصبر/ فإذا نفر في النافور/ فذاك يومئذ يوم عسير/ على الكافرين غير يسيير) (١)
هذه الفقرة من السورة المباركة هي آخر أمرٍ خطب النبي (ص) به في هذه السورة، فقد خطب بعدِ من الأوامر تحدثنا عنها فيما سبق، وهذا هو آخر الخطابات بالأمر.
(ولربك فاصبر)

الصبر والذي هو من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد قد لا يكون له أثر أخروي عندما لا يكون الصبر لوجه الله عز اسمه وتقدس، وحده الصبر الذي ينشأ عن قصد التقرب لله هو الذي يتربّ عليه الثواب من عند الله جل وعلا، وأما لو صبر الإنسان لغاية شخصية في نفسه فإن كان للصبر نفع فإنه يتربّ، إلا أن الأثر الأخروي لو كان يرجوه الصابر فإنه لن يجده، فالكثير من الناس قد صبروا لأنّهم يرون أن الصبر هو مقتضى التعقل وأنّه بالصبر يتحصل الإنسان على غايته لذلك فهو يصبر وينتـ عن ذلك الوصول للهدف المرجو، فيصبر العاقل مثلاً على طلب العلم فـيصبح عالماً، ويصبر العاقل على الجهود المضنية التي تبذل من أجل التكسب فيصبح ملياً ثريـاً، ويصبر العاقل على أذى الناس ويـسـع لـحـماـقـاتـهـمـ صـدـرـهـ ليـتحـصـلـ منـ ذـلـكـ عـلـىـ الشـرـفـ والـسوـدـ بينـ النـاسـ فيـجـدـ هـذـاـ الأـثـرـ مـاثـلـاـ بـعـدـ حينـ،ـ لـكـنـهـ أـثـرـ لـاـ يـتـعـدـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ،ـ أـمـاـ الصـبـرـ الـذـيـ يـرـادـ لـهـ أـنـ يـكـونـ منـشـأـ لـرـضـوـانـ اللـهـ عـزـوجـلـ وـلـيـكـونـ مـسـتـحـقاـ لـلـوـعـدـ الإـلـهـيـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ:ـ (إـنـمـاـ يـوـقـنـ الصـابـرـوـنـ أـجـرـهـمـ بـغـيـرـ حـسـابـ) (٢)ـ فـهـوـ الصـبـرـ الـذـيـ يـكـونـ لـوـجـهـ الرـبـ جـلـ وـعلاـ،ـ (ولـربـكـ فـاصـبـرـ)،ـ (ولـربـكـ فـاصـبـرـ).





السبمات برنود

واضربوهن

هـل فعـلا أـمر اللـه
فـي كـتابه الـكـريم بـضرـب الـمـرأـة ؟

محمد هادي معرفة

واضربوهن!

قال تعالى: (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُورَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنُكُمْ فَلَا تَتَّبِعُوهُنَّ سَبِيلًا).

قالوا: في هذه الآية أيضاً مهانة شأن المرأة، مما يتناسب بذلك العهد الجاهلي الذي كان موضع المرأة فيه موضع الضعف والصغرى!

لكن بأدنى مراجعة لكتب التفسير والسير وكلمات الفقهاء في ذلك يتضح أن الأمر ليس بتلك الحدة التي كانت تتصور عن العصر الجاهلي المظلم وإمكان تأثيره على التشريعات الإسلامية الناصعة البيضاء والسهلة السمحاء.

قال: بالسّواك ونحوه.
وَعَنْ قَتَادَةَ: ضَرِبًا غَيْرَ مُبَرِّحٍ أَيْ غَيْرَ شَانِ .
وَالشَّيْنِ: الْعَيْبُ، أَيْ لَا يُوجَبُ عَيْبًا .

وَمِنْ ثُمَّ قَالَ الشَّيْخُ أَبُو جَعْفَرَ الطَّوْسِيَّ (قَدْسَ سَرَّهُ): وَأَمَّا
الضَّرَبُ فَإِنَّهُ غَيْرَ مُبَرِّحٍ، بِلَا خَلَافٍ ، قَالَ الْإِمَامُ أَبُو جَعْفَرَ
الْبَاقِرُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): (هُوَ بِالسَّواكِ) .

قَالَ الْفَاسِيُّ ابْنُ الْبَرَّاجَ الطَّرَابِلْسِيَّ (قَدْسَ سَرَّهُ): وَأَمَّا
الضَّرَبُ فَهُوَ ضَرِبٌ تَأْدِيبٌ، كَمَا يُضْرِبُ الصَّبِيَانَ عَلَى
الذَّنْبِ، وَلَا يَضْرِبُهُمْ ضَرِبًا مُبَرِّحًا وَلَا مُزِمِّنًا وَلَا مُدَمِّيًّا
وَيُفَرَّقُهُ عَلَى بَنَنِهَا وَيَتَقَى وَجْهَهَا، إِذَا ضَرَبَهُمْ كَذَلِكَ فَلَيَكُنْ
بِالسَّواكِ. وَذَكَرَ بَعْضُ النَّاسِ (مِنْ فَقَهَاءِ الْعَامَةِ) أَنَّهُ يَكُونُ
بِعِنْدِهِ مَلْفُوفٌ أَوْ دِرَّةٌ، وَلَا يَكُونُ بِخَشْبٍ وَلَا سُوْطٍ (١) .
الْمُبَرِّحُ: الشَّدِيدُ الْمُؤْجَعُ. وَالْمُزِمِّنُ: مِنَ الزَّمَانَةِ، وَهِيَ
الْعَاهَةُ، أَيْ الْعَيْبُ وَالنَّفْسُ، وَالْمُدَمِّيُّ: الْمُؤْثِرُ فِي ظَهُورِ
الدَّمِ عَلَى الْبَشَرَةِ وَلَوْ بِالْخِرَاشِ.

وَالدِّرَّةُ: نَوْعٌ مِنَ السِّيَاطِ، لَا تُوجِعُ وَلَا تُؤْلِمُ. وَتُصْنَعُ مِنَ
الْخِرَقِ، وَهِيَ تُشَبِّهُ بِالْمِنْدِيلِ الْمَلْفُوفِ.
وَقَالَ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ: إِذَا نَشَرَتِ الْمَرْأَةُ عَلَى زَوْجِهَا، جَازَ
لَهُ أَنْ يَهْجُرَهَا فِي الْمَتَضَاجِعِ وَفِي الْكَلَامِ، وَيَضْرِبُهَا وَلَا يَبْلُغُ
بِضْرِبِهَا حَدًّا وَلَا يَكُونُ ضَرِبًا مُبَرِّحًا، وَيَتَوَقَّى وَجْهَهَا، وَلَا
يَهْجُرُهَا بِتَرْكِ الْكَلَامِ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ (٢) .

كَانَتِ الْمَرْأَةُ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ فِي مُسْتَوْى هَابِطٍ جَدًّا،
وَجَاءَ الإِسْلَامُ لِيَأْخُذَ بِيَدِهَا وَيَرْفَعُهَا إِلَى حَيْثُ مُسْتَوْهَا
الْإِنْسَانِيُّ الرَّفِيعُ، وَلَكِنَّ هَذَا التَّحْوُلُ الْجَذْرِيُّ بِشَانِهَا هُلْ أَمْكَنْ
حَصْولُهُ بِصُورَةٍ فَجَائِيَّةٍ وَبِلَا تَمَهِيدٍ مُّقَدَّماتٍ؟ أَمْ كَانَ بِحَاجَةٍ
إِلَى مَهَلٍ وَبِصُورَةٍ تَدْرِيْجِيَّةٍ لِقَلْبِ تُلْكَ الْغِلْظَةِ الْمُتَوَهَّجَةِ
إِلَى رَقَّةٍ وَرَأْفَةٍ هَادِيَةً؟ الْأَمْرُ الَّذِي يَسْتَدِعِي الْمُسَابِرَةَ مَعَ
الْقَوْمِ بَعْضِ الشَّيْءِ فِي هَذَا الْطَّرِيقِ الْوَعْرِ؛ لِيمْكِنْ إِيْقَافِهِمْ أَوْ
تَمَهِيدِ أَسْبَابِ هَذَا الْإِيقَافِ فَيُمْكِنُ إِرْجَاعُهُمْ إِلَى حَيْثُ فَطَرْتُهُمْ
الْإِنْسَانِيَّةُ الْأَصِيلَةُ!

وَهَكُذا جَارِيُّ الْإِسْلَامِ الْعَرَبِيِّ فِي بَادِئِ الْأَمْرِ فِي قَسْمٍ مِنْ
عَادَاتِهِمْ - كَانَتْ مَتَحَكِّمَةً عَلَيْهِمْ تَحْكِمًا وَثِيقًا - وَفِي أَنْتَاءِ هَذِهِ
الْمُجَارَةِ وَالْمُسَابِرَةِ، أَخْذَ يَنْفُثُ فِي رَوْعَهُمْ رُوحُ الْمُلَائِمَةِ،
وَإِبْعَادُ الْخَشُونَةِ لِتَلَيْنَ قُلُوبَهُمْ وَيَهْتَدُوا إِلَى وَجْهِ الْصَّوَابِ،
فَيَرْتَدِّعُوا بِأَنفُسِهِمْ شَيْئًا فَشَيْئًا عَنِ الْأَخْطَاءِ الَّتِي كَانَتْ تَجْذِبُهُمْ
بِقُوَّةِ ذَلِكَ الْعَهْدِ.

وَمِنْ هَذَا الْقَبِيلِ مَسَالَةُ قَوْمَةِ الرَّجُلِ عَلَى الْمَرْأَةِ بِشَكْلِهَا
الْعَامِ، بِحِيثُ تَشَمَّلُ ضَرِبَهُمْ ضَرِبًا مُبَرِّحًا مُوجِعًا! فَلَوْ كَانَ
فَدْ نَزَّلَ بِهِ الْوَحْيُ، وَلَكِنَّ جَاءَ تَفْسِيرُهُ عَلَى لِسَانِ صَاحِبِ
الشَّرِيعَةِ بِمَا يَجْعَلُهُ هَيْنَاً فِي وَقْتِهِ، وَتَمَهِيدًا لِقَلْعَ جَذْرُهُ عَلَى
مَدِ الْأَيَّامِ:

أَوْلًا: جَاءَ تَفْسِيرُ الضَّرَبِ بِكُونِهِ غَيْرَ مُبَرِّحٍ، أَيْ غَيْرَ شَدِيدٍ
وَلَا مُؤْلِمٍ، فَيَكُونُ ضَرِبًا خَفِيفًا لَا يُؤْلِمُ، وَالضَّرَبُ إِذَا لَمْ يَكُنْ
مُؤْلِمًا لَا يَكُونُ ضَرِبًا فِي الْحَقِيقَةِ، وَإِنَّمَا هُوَ مَسَحٌ بِالْيَدِ مَسَحًا
فِي ظَرَافَةِ! وَمِنْ ثُمَّ جَاءَ تَقْيِيدُهُ بِأَنَّهُ لَا يَكُونُ بِسُوْطٍ وَلَا خَشْبٍ
أَوْ أَلَّةٍ غَيْرِهِما، مَا عَدَ عُودَةَ السَّواكِ الَّتِي يَسْتَاكُ بِهَا الرَّجُلُ!
الْأَمْرُ الَّذِي يَجْعَلُ مِنْ ظَاهِرِ دَلَالَةِ الْآيَةِ عَقِيمَةً، وَيَرْفَضُ
سُلْطَةَ الرَّجُلِ عَلَى إِيَّاهُمْ زَوْجَتِهِ بِالضَّرَبِ وَالْأَذْى عَلَى كُلِّ
حَالٍ.

أَخْرَجَ ابْنُ جَرِيرٍ عَنْ عَكْرَمَةَ - فِي الْآيَةِ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ
اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (اَضْرِبُوهُنَّ إِذَا عَصَيْتُمُوهُمْ فِي
الْمَعْرُوفِ، ضَرِبًا غَيْرَ مُبَرِّحٍ)، وَرَوَاهُ أَيْضًا بِإِسْنَادِهِ عَنْ
حَجَّاجَ مُضِيْفًا إِلَيْهِ تَفْسِيرِهِ (غَيْرَ مُبَرِّحٍ) بِغَيْرِ مؤْثِرٍ، يَعْنِي:
لَا يَؤْثِرُ فِي تَغْيِيرِ لَوْنِ الْبَشَرَةِ، حَتَّى الْحُمْرَةِ.
وَعَنْ عَطَاءَ قَالَ: قَلَتْ لِابْنِ عَبَّاسٍ: مَا الضَّرَبُ غَيْرُ الْمُبَرِّحِ؟

قرآن في رتاب الدفيط

هناك مسجد أو حسينية إلا وبه جلسات قرآنية وفي سن الخامسة عشرة اشتراك في مسابقات قرآنية كثيرة فزت بها جميعاً وكان هناك قانون هو أن الذي يشترك في سنة معينة ويفوز بالمسابقة لا يشارك في السنة اللاحقة، فاتجهت للتدريس رغم أن عمري كان لا يتجاوز السبع عشرة سنة، فضلاً عن القراءة، فأصبحت لدى خبرة في مجال التدريس

والتلاؤ، وقبل أن يتجاوز عمري العشرين بدأت بالتحكيم في المسابقات القرآنية وهذا كله بفضل الله سبحانه وتعالى.

الدفيط: ما هي الشهادات الأكاديمية وغير الرسمية التي حصل عليها الأستاذ فلاح كسمائي؟

- لدينا شهادات تخرج دورات وبعضها شهادات شكر وهي لا تحسب شهادة أكاديمية بقدر ما هي شهادة مشاركة في مؤسسات هامة جداً كالجامعات والمؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني داخل إيران وخارجها، فبسبب عملي المبكر بالمجال القرآني حصلت على كثير من هذه الشهادات، وأخر شهادة كانت حصلت عليها هي من الشورى العالي للقرآن الكريم، والشورى العالي أكبر مركز ومؤسسة قرآنية شبه حكومية، ففي هذه المؤسسة اختبارات بدأت منذ خمس سنوات تقريباً في كل سنة يستقطبون بعض الأساتذة والحفظة والقراء ويجب عليهم أن يجتازوا جميع الاختبارات الشاملة، والتي تشمل أغلب علوم القرآن فضلاً عن التجويد والترتيل والأداء والوقف والابتداء وغيرها، وكل موضوع من هذه المواضيع درجة، وإذا فشل المتقدم

تطل على دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة بين الفينة والأخرى شخصية قرآنية فذة زرعت طريق القرآنيين الجدد ثقة ورشاداً ونصيحة، وأثروا الساحة القرآنية بالتأليف والتدريس، فضلاً عن تلاوة كتاب الله المجيد. ومن هذه الشخصيات القرآنية الأستاذ فلاح كسمائي النجفي الذي أجرينا معه هذا اللقاء.

الدفيط: الأستاذ فلاح كسمائي غني عن التعريف، ولكن من أجل أن يتعرف القارئ الكريم على جنابكم أكثر من خلال بطاقةكم الشخصية.

- أنا فلاح كسمائي النجفي ولدت في بغداد سنة ١٩٦٦ جنسية الأصلية هي إيرانية، فأجدادي الأبعدون إيرانيون، ولكن هذا لا يهمني؛ لأن الشعوبين هما جسد واحد وينتميان إلى مذهب أهل البيت عليهم السلام.

الدفيط: كيف بدأت رحلتك القرآنية وما هي المحطات التي تذكرها من هذه الرحلة؟

- بدأت منذ طفولتي بداية قرآنية؛ لأن عائلتي قرآنية، فمنذ السنة العاشرة من عمري دخلت أول دورة قرآنية في شمال إيران عند سن الثانية عشرة دخلت دورة قرآنية ثانية، أتذكر يوماً سافرنا به إلى العراق بعد الثورة الإسلامية اشتري لي والذي بعض الأشرطة القرآنية لأستمع للقرآن الكريم من كبار القراء في العالم العربي والإسلامي. بدأت بقراءة القرآن الكريم في المدرسة نفعني في ذلك التوجه العظيم الذي حدث في إيران نحو القرآن الكريم عقب الثورة الإسلامية فليس

و عملت أيضاً في مؤسسة أهلية تسمى مجمع قراء وحفظ وأساتيذ قم هذه من المؤسسات القرآنية العلمية العربية شغلت فيها مناصب متعددة منها عضو ورئيس ثم مدير ولازلت لحد الآن أعمل بها، و عملت قبل خمسة وعشرين سنة في معهد القرآن الكريم، و عملت أيضاً في جامعة المصطفى العالمية أستاذًا ولازلت أيضاً. وفي جامعة الزهراء العالمية وفي جامعة أهل البيت، وأهم هذه المؤسسات الشورى العالي الذي تحدثنا عنه قبل قليل. وهناك الكثير من المؤسسات

القرآنية التي عملت بها والحمد لله.

الحفيظ: ما هي نصيحتك للقرآنين؟

- العمر ينطوي بسرعة وأسائل نفسى أحياناً ماذا قدمت في حياتي؟ كنت أتمنى أن أقدم أكثر للقرآن والعترة، فأنا دائمًا أطلب من الله سبحانه وتعالى أن يجعل حياتنا حياة مباركة وأن يتفضل على خدمة القرآن القرآنيين تأليفاً وتدريساً.

الحفيظ: كيف تثمن العمل القرآني في العراق؟

- أنا مطلع عن كتب على النشاط القرآني في العراق، هناك طاقات ممتازة موجودة في العراق. أنا في نظرى أن القرآن الكريم تقدم خلال العشر سنوات الماضية تقدماً شاسعاً، ففي العراق أساند على مستوى عالمي، والمكانة القرآنية في العتبات المقدسة عالية بالنسبة للعالم. رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: (إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي)، هذا المعنى استطاعت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة أن تحصل عليه؛ وذلك لقربها من أنفاس أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) ونفحاته المباركة، بالإجمال العمل القرآني في العراق تطور سريعاً، وهو ناجح رغم المصاعب.

في واحد منها لا يقبل، وله الحق في التقديم لستنين فقط. وإذا اجتاز هذه الاختبارات هناك أربعة مستويات للفتوى؛ الأول دكتوراه، والثاني الماجستير، والثالث البكالوريوس، ثم المستوى الرابع الدبلوم. فلأنني أفت قبل ذلك كتاباً ومقالات قبلت - والله الحمد - بسهولة وبالدرجة الأولى الدكتوراه وقد حصل على هذه الشهادة أربعة أشخاص معنـى وقد حصل ابني على درجة الماجستير وحصلت زوجتي على البكالوريوس.

الحفيظ: الدرب القرآني مليء بالمتاعب إلا أن نتاجه ثر، ما هي النتاجات التي سجلها قلم الأستاذ فلاج كسمائي؟

- لدى مؤلفات باللغة العربية وباللغة الفارسية وأبرز الكتب الفارسية كتاب (القراءات السبعة) فصلت به أصول القراءات السبعة بصورة مبسطة، بقيت أكتب في هذا الكتاب سبع سنوات، ولدي شرح وترجمة على كتاب آخر هو تاريخ القراء العشر وطرقهم لعبد الفتاح القاضي، ولدي كتاب (رواية شعبية مع تحليل لشخصيته)، وكتاب (القراءة الصحيحة في الصلاة)، ومثله باللغة العربية ولكن لا يزال مخطوطـة، وعندـي أيضاً أربعة كتب أخرى باللغة الفارسية، أما الكتب العربية فقد أفت ثلاثة كتب دراسية لجامعة المصطفى العالمية وكتاب واحد لجامعة الحديث عنوانه (التجويد الاستدلالي) ولدي كتاب تحت عنوان (أسس التحكيم في المسابقات القرآنية)، وعندـي كتاب (تاريخ القضاء) وهناك نية لترجمته للفارسية، وكتاب (طرائق تدريس القرآن الكريم) وهو يدرس في جامعة المصطفى العالمية، والكثير من المقالات نشرت في مجلـات وصحف محكمة في إيران وفي النية ترجمتها للغة العربية.

الحفيظ: ما هي الأماكن والمؤسسات القرآنية التي عملت بها؟

- عملت في عدة مراكز كخبير قرآنـي أو محـكم ولكن أول مركز رسمي عملت فيه هو اللجنة القرآنية العليا في حرم السيدة معصومة في قم المقدسة، في مدة من الزمن كنت عضواً في هذه اللجنة ثم شغلت منصب المدير فيها. ومن ثم أنشأت دار القرآنـ الكريم في السيدة معصومة أصبحـت مديرـها، وهو تعلم لحد الآن بشكل واسع جداً.

المشروع الوطني للر





الْمَوَاهِبُ الْقُرْآنِيَّةُ



براعم قرآنية تبهر العلماء وجمهور الحاضرين

بمهارات الحفظ وسرعة الإجابات عن آيات القرآن الكريم

أظهر أطفال المشروع الوطني لرعاية الموهوبين القرآنية مهارات فائقة أبهرت الجمهور وعلماء الدين الحاضرين في حفل اختتام المشروع، حيث نظمت اللجنة المشرفة على المشروع فقرة أدارها الحافظ محمد باقر المنصوري أستاذ مهارات الحفظ استعرض فيها البراعم إمكانات كبيرة في حفظ القرآن الكريم، بعد أن وجه الجمهور الأسئلة للحظة بشكل تلقائي فيجيب الموهوبون الصغار بطريقة أذهلت القرآنيين وعامة الحضور على حد سواء، بسبب سرعة الإجابات التي فاقت قدرة المتابعين على اللحاق بالحظة وهم يتنقلون بين صفحات المصحف الشريف.

و ضمن الفعاليات المخصصة للبراعم من الحفظة تباري فريقان يتكون كل منهما من ثلاثة أشقاء يحفظون كتاب الله العزيز كاملاً وهم كل من (محمد، موسى، علي كاظم نعيس) و (محمد، أحمد، علي حيدر عدنان)، وقد تناوب على سؤالهم سماحة المتولى الشرعي الشيخ عبد المهدي الكربلائي، والسيد مرتضى القزويني ومشاركته وفد مجلس علماء الرباط المحمدي من أئمة مساجد الأنبار والفلوجة والقنسنل الإيراني ومعاون السفير الاندونيسي وغيرهم من الوفود الحاضرة في الحفل، وقد أظهر الفريقان براعة منقطعة النظير في مهارات الحفظ بعد أن أجابوا عن كل الأسئلة مشيرين إلى مواضع الآيات من الأجزاء والسور والصفحات والأسطر وفيما إذا كانت الآية عن يمين أو شمال دفتي المصحف الشريف، وقد ارتفعت الصلوات على النبي وآله مرات عدة من قبل الجمهور تعبرأً منهم بما يشاهدوه من إعجاز في قدرة الله تعالى على إلهام هؤلاء الصغار معرفة كتابه بكل هذه التفاصيل.



العتبة الحسينية المقدسة تنظم حفلاً كبيراً

بختام المرحلة الأولى من مشروع المواهب القرآنية

بأجواء إيمانية من جوار الرحاب الطاهر لحرم الإمام الحسين عليه السلام اختتمت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة الدورة الأولى من "المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية"، حفل الختام حضره المتولى الشرعي وعدد من العلماء والشخصيات الدينية والحكومية المحلية والدولية وتضمن كلمة توجيهية لسماحة العلامة السيد مرتضى الفزويني، بارك فيها الجهود الكبيرة المبذولة من دار القرآن الكريم لطلبة وطلبات مشروع المواهب القرآنية وغيرها من المشاريع، مؤكداً على ضرورة الاستمرار برعاية هؤلاء الفتية لأنهم جيل المستقبل.

كما شارك في الحفل وفد من مجلس علماء الرباط المحمدي، وكانت له كلمة ألقاها الشيخ بلال العبدلي إمام وخطيب أحد مساجد الفلوحة، أكد فيها على أهمية عودة المسلمين إلى المنبع الأصيل للقرآن الكريم وهم آل محمد عليهم السلام الذين نزل كتاب الله في بيوتهم ونص عليهم حديث التقلين، جاء ذلك بعد أن شارك الوفد بفقرة الأسئلة للموهوبين الصغار الذين أبهروا الحاضرين لحفظهم المتقن لكتاب القرآن الكريم وإيجابيات أسرع من أن يدركها تصفح الحاضرين لمتابعة الإجابات. كلمة أولياء أمور الطلبة التي ألقاها السيد علي الشرع بالنيابة عنهم عبر فيها عن عظيم الشكر باسم جميع آباء وأمهات طلبة المشاركين في المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية للدعم اللامحدود الذي قدمه المتولى الشرعي سماحة الشيخ عبد المهدى الكربلاوى والقائمون على دار القرآن الكريم وأساتذة المشرفون على المشروع لما وصل إليه أبناؤهم من فنون في الحفظ والتلاوة. وقد شهد الحفل عدداً من الفعاليات في الحفظ والتلاوة الجماعية والموشحات. واختتم الحفل بتقديم الشهادات حيث كرم المتولى الشرعي ومدير الدار أستاذة وطلبة المشروع، كما ساهم في توزيع الشهادات الوفود الرسمية تمثلة بنايب السفير الإندونيسي والقنصل الإيراني ووفد علماء مجلس الرباط المحمدي في الأنبار ووفد لجنة المصالحة الوطنية في المدائن. كما شهدت فقرة توزيع الشهادات تكريماً من نوع خاص تمثل بتقديم طلبة وأساتذة مشروع المواهب هدية تقديرية للمتولى الشرعي ومدير دار القرآن الكريم تثميناً لدعمهم الكبير للمواهب القرآنية.



أخبار

تراثاً على أرواح شهداء (فدى) دار القرآن الكريم تقيم محفلاً قرآنياً



أقامت دار القرآن الكريم بالتعاون مع مؤسسة واحة القرآن محفلاً قرآنياً ترحلاً على أرواح شهداء الإعتداء الإرهابي الذي وقع على الطريق الدولي في محافظة ذي قار وراح ضحيته عدد من المواطنين الأبرار، وعلى خلفية ذلك بادرت الدار لتنظيم أمسيات قرآنية بمشاركة قراء العتبة الحسينية ومن محافظة البصرة إضافة إلى مشاركة القارئ الإيراني كريم منصوري، وذكر مسؤول إعلام دار القرآن الكريم صفاء السيلاوي أن الدار إضافة إلى دورها في تنشيط الحركة القرآنية في البلاد وسعيها لتوفير الأرضية المناسبة لتعليم القرآن الكريم وفهم مقاصده فهي أيضاً توأكيد للأحداث الجارية في البلاد عن طريق نشر فرقها القرآنية على نطاق الخارطة العراقية لإقامة المحافل والأمسى القرآنية سواء في المناطق التي تشهد عمليات تحرير أو المحافظات الآمنة، وب يأتي المحفل الأخير الذي أقامته الدار ترحلاً على أرواح شهداء فدى على الطريق الدولي في إطار ذلك السياق الذي دأبت عليه الدار.

وقد شهد المحفل أجواءً روحانية ارتفع فيها دعاء الحاضرين إلى الله أن ينصر المجاهدين ويرحم الشهداء ويحفظ العراق.

أخبار

مستشار فاعلة لمدحوبات دار القرآن الكريم

في مدخل اقيم بمناسبة يوم الصباهمة

شارك وفد من دار القرآن الكريم يضم عدداً من المعلمات والطالبات بمدخل أقامته الشعبة النسوية في مديرية شباب ورياضة كربلاء بمناسبة يوم المباهلة. وقد تمثلت مشاركة وفد الدار بتنظيم فقرات متعددة منها افتتاح المدخل بتلاوة لإحدى قارئات المشروع الوطني للمواهب القرآنية، وفقرة مهارات الحفظ التي أبهرت الحضور إضافة إلى مشاركة مجموعة من طالبات الدار بقراءة مواشحات دينية جماعية وإلقاء قصائد، كما اختتم المدخل بفقرة أدارتها إحدى طالبات الدار تضمنت أسئلة قرآنية تم فيها تكريم صاحبات الإجابات الصحيحة.

ثم قامت الشعبة النسوية من المديرية بتكرييم طالبات الدار بشهادات تقديرية وهدايا قيمة. هذا وتستمر دار القرآن الكريم بمشاركةاتها الفاعلة في مجال الحفظ والتلاوة في المحافل المحلية والدولية لتسجيل حضوراً مائزاً وتترك أثراً إيجابياً عن الاهتمام الكبير الذي تبذله العتبة الحسينية المقدسة في دعم المواهب القرآنية من جميع المحافظات والفنانات خدمة للمسيرة القرآنية في العراق والعالم.



المتولى الشرعي للعتبة العباسية المقدسة

يلتقي طلبة واساتذة المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية

التقى سماحة المتولي الشرعي للعتبة العباسية المقدسة السيد أحمد الصافي وبحضور الأمين العام نخبة من طلبة المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية وخلال اللقاء تم استعراض مهاراتهم الإبداعية على مستوى الحفظ والتلاوة، حيث أظهر الفتيان الموهوبون إمكانات فائقة في الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بموضع الآيات في مختلف صفحات المصحف الشريف، وبعد أن استمع المتولي الشرعي إلى الإجابات المتقنة لحفظة والإجادة في التلاوة عبر السيد الصافي عن شكره وامتنانه لجهود المشرفين على المشروع مشيداً بمستوى الحفظ وجودة التلاوة. وفي نهاية اللقاء تم تكريم الطلبة بهدايا ومصاحف شريفة من طباعة العتبة العباسية المطهرة.



دار القرآن الكريم في البصرة

تحتفي بإختتام الدورات الصيفية وعيد الغدير الأغر

اختتمت دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة فرع البصرة دوراتها القرآنية الصيفية لعام ٢٠١٧ التي شهدت مشاركة واسعة لطلبة المدارس في القرنة. وقد أقيم بمناسبة الاختتام حفل تكريمي للمشاركين بحضور طلبة ومعلمات الدورات القرآنية، افتتح الحفل بتلاوة قرآنية ثم كلمة توجيهية للطلبة ألقاها مسؤول فرع الدار جواد عبد الكاظم. كما شهد الحفل فعاليات قرآنية من تلاوات وموشحات لبعض الطلبة. وفي الختام تم توزيع شهادات المشاركة على الطلبة ومعلميهم مقدمة من العتبة الحسينية المقدسة/ دار القرآن الكريم.

كما شهد فرع الدار في البصرة محفلاً قرآنياً بمناسبة عيد الغدير الأغر بمشاركة نخبة من حفظة وقراء مشروع الألف حافظ وجمع من المؤمنين في جامع الإمام زين العابدين "عليه السلام" في قضاء القرنة بمحافظة البصرة. استهل المحفل بتلاوة آي من الذكر الحكيم ثم كلمة مدير فرع الدار الذي تحدث فيها عن الآيات القرآنية التي نزلت بحق يوم ال碧عة في "غدير خم" وتوضيحيها بشكل مفصل للحاضرين. ثم تلته مشاركة فرقة الموشحات والابتهالات القرآنية لمجموعة من قراء ومنشدي الدار.



كيف وصف الخطيب جعفر الإبراهيمي

إمكانات طلبة المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية

أشاد خطيب المنبر الحسيني المعروف الشيخ جعفر الإبراهيمي بالطاقات القرآنية والجهود المبذولة لتنميتها من قبل المشرفين على "المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية" في دار القرآن الكريم التابعة للعتبة الحسينية المقدسة، جاء ذلك خلال زيارته للمشروع الذي تقام فعالياته في مدينة الإمام الحسن المجتبى للزائرين، حيث التقى الشيخ الإبراهيمي نخبة من حفظة المشروع موجهاً إليهم بعض الأسئلة المتعلقة بآيات كتاب الله المجيد، وقد أجاب الحفظة بسرعة فاقت استجابة أجهزة الحاسوب، الأمر الذي أثار الدهشة. الشيخ الإبراهيمي أعرب عن غبطته بما شاهده من مواهب بالقول: للأمانة وجدت إمكانات وطاقات هائلة على مستوى الحفظ والتلاوة لدى طلبة المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية ما يدل على أن القائمين على المشروع قد بنوا جهداً مميزاً، وقد ولدت الزيارة انطباعاً إيجابياً لما يتمتع به المشروع من منهج دقيق ومكثف يمكن أن تصقل مواهب أخرى عبره، متمنياً بمستقبل زاهر للموهوبين خصوصاً والتطور في مجال الحفظ والتلاوة في العراق عموماً، داعياً للمشاركين في المشروع والقائمين عليه بالتوفيق ومزيد من الألق.



بماذا تبرع الوفد الأندونيسي

للعتبة الحسينية المقدسة



في إطار سعيها لتعزيز التعاون القرآني استقبل مدير دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة الشيخ حسن المنصوري وفداً أندونيسياً وصل إلى كربلاء، وقد تحدث الشيخ المنصوري مع أعضاء الوفد عن مجلم القضايا القرآنية وتم التباحث في تعزيز آفاق التواصل القرآني بين البلدين، وعن أهداف الزيارة التي تزامنت مع عيد الأضحى المبارك ذكر مدير الدار الشيخ حسن المنصوري أنها تأتي ضمن برنامج أعد لتنظيم زيارات الشخصيات الدينية والحكومية لمراقد أهل البيت عليهم السلام في العراق والتعريف بالمجتمع العراقي.

وقد اطلع الوفد على مجلم الأنشطة القرآنية لدار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة بمعربين عن مدى الاستفادة من تجارب الدار لنشر ثقافة القرآن في المجتمع الأندونيسي.

وأعرب أعضاء الوفد عن إعجابهم بالاهتمام الكبير الذي توليه العتبة الحسينية المقدسة بكتاب الله العزيز، مبينين ذلك أثناء لقاءهم المتولي الشرعي الشيخ عبدالمهدي الكربلائي الذي أعلنوا له بحضور مدير الدار عن التبرع بقطع أراضي لإنشاء مؤسسات قرآنية من أجل تعليم نجاح تجربة فرع دار القرآن الكريم في جاكارتا الذي أسهم في نشر الثقافة القرآنية في المجتمع الإندونيسي.

من جهته أعرب المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة عن شكره وتقديره للروح الحسينية التي يحملها أعضاء الوفد، داعياً الله لهم بالتوفيق والقبول.

ينظر أن الوفد مكون من عضو مجلس النواب الإندونيسي محمد عزيز وزعيم قبيلة البتاوي لطفي حكيم التي تمثل السكان الأصليين للعاصمة جاكارتا، إضافة إلى سيد أحمد بارقة أحد أهم الشخصيات الدينية والمشرف على مؤسسات إسلامية متعددة.

دار القرآن الكريم تنظم حفلاً قرآنياً لحافظات المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية

بحضور مؤسسات وشخصيات قرآنية أقامت دار القرآن الكريم التابعة للعتبة الحسينية المقدسة حفلاً قرآنياً لحافظات المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية، جاء ذلك بحضور شخصيات قرآنية نسوية يمثلن المؤسسات القرآنية في العتبات المقدسة والمحافظات العراقية، وبعد أن استهل الحفل بتلاوة من آيات الذكر الحكيم تلتها إحدى الموهوبات جاءت كلمة عضو اللجنة المشرفة على المشروع أمل المطوري التي أكدت فيها على أن الهدف من المشروع هو إعداد نخبة من الحافظات والقارئات للمشاركة في المحافل والمسابقات الدولية، مبينة أنه قد أعد برنامج مكثف للمشروع من قبل أساتذة متخصصين ينفذ على مدى شهر متواصل وبإشراف أستاذات كفوءات، الأمر الذي أثار عن اكتشاف وتنمية مستويات عالية من المواهب القرآنية لدى الحافظات.

أما عن فعاليات الحفل فقد ابتدأت بفقرة استعراض مهارات الموهوبات في فنون الحفظ، حيث أبدين قدرة كبيرة على حفظ كتاب الله الكريم بشكل تفصيلي الأمر الذي أثار إعجاب الحاضرين لما أبدته الموهوبات من إمكانات عالية في الحفظ، تلتها موشحات صدحت بها أصوات القارئات، ثم اختتم الحفل بتلاوة جماعية توحد فيها الحرف والنغم القرآني بطريقة متفوقة.



من هم الذين وصفهم معتمد المرجعية الشيخ محمد فلك

بـ (أننا بأمس الحاجة إليهم)

خلال تواجده في مدينة النجف الأشرف لأداء زيارة أمير المؤمنين التقى معتمد المرجعية الدينية العليا سماحة الشيخ محمد فلك طلبة مشروع المواهب القرآنية الذي ترعاه دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة، حيث أطلع المشرفون على المشروع الشيخ فلك على مدى المواهب التي يحملها الطلبة عن طريق اختبار مجموعه من حفظة المشروع والاطلاع على مستوى إتقانهم لحفظه، وقد تم ذلك بتنظيم استعراض قرآنی مبهر في فنون الحفظ والتلاوة

التي تميز فيها قراء المشروع من أصحاب الأصوات الجميلة والأداء المتنوع.

وبعد اطلاع الشيخ محمد فلك على الإمكانيات الفائقة التي يتمتع بها فتية المشروع الوطني لرعاية المواهب القرآنية أشاد بالجهود الكبيرة التي تمكنت من تنمية هذه الطاقات موصله إليها بشكل مبكر إلى ذروة الإبداع في فنون الحفظ والتلاوة، عازياً ذلك إلى الدور الذي أجادت فيه إدارة المشروع التي عملت على إعدادهم كي يصبحوا قراءً وحافظاً على مستوى العالم الإسلامي.

واختتم اللقاء بتكرييم الطلاب من قبل سماحة الشيخ محمد فلك تشجيعاً منه للاستمرار بهذا العطاء وهذه النماذج التي ذكر "أننا بأمس الحاجة إليها".



قسم دار القرآن الكريم

يلتارك في حفل تأييني

شارك قسم القرآن الكريم في هيئة الحشد الشعبي فرع البصرة في الحفل التأييني الذي أقامته هيئة الحشد الشعبي في مجمع القصور الرئيسية بالمحافظة بمناسبة الذكرى السنوية الأولى للشهيد الإعلامي علي صباح إسحاق، وقد افتتح المحفل بتلاوة معطرة للقارئ السيد علي خلف ، أعقبتها قراءة سورة الفاتحة وقوفا وإداء ثوابها إلى روح صاحب الذكرى وشهداء العراق ، تلتها كلمة لهيئة الحشد في البصرة ألقاها الشيخ يوسف العرزال . وكان مسك الختام إلقاء قصائد أشادت ببطولات وتضحيات الحشد المقدس صدحت بها حناجر الشعراء المشاركون بالمحفل التأييني.



قسم دار القرآن الكريم في الحشد الشعبي

تهنئي نسخة من القرآن الكريم للمجاهدين

شارك قسم القرآن الكريم في هيئة الحشد الشعبي فرع ديالى في حفل اختتام دورة "النصر المبين" الثالثة لمتطوعي بدر الجناح العسكري في احد معسكرات الحشد بالمحافظة ، وشهدت مراسيم الاختتام كلمة لمسؤول الفرع الحاج ابو عمار الخالصي اثنى فيها على الجهود المبذولة من قبل القائمين على الدورة التي ضمت ٢٥٠ ماجهادا وتميزت بمزج روح حمل السلاح إلى جانب التمسك بقيم القرآن المجيد ، وفي الختام وزع الخالصي (٢٠) نسخة من القرآن الكريم كهدية للمتفوقين شاركه في توزيعها نخبة من القادة والمسؤولين بالحشد .



قسم القرآن الكريم في هيئة الحشد الشعبي



قسم القرآن الكريم في هيئة الحشد الشعبي

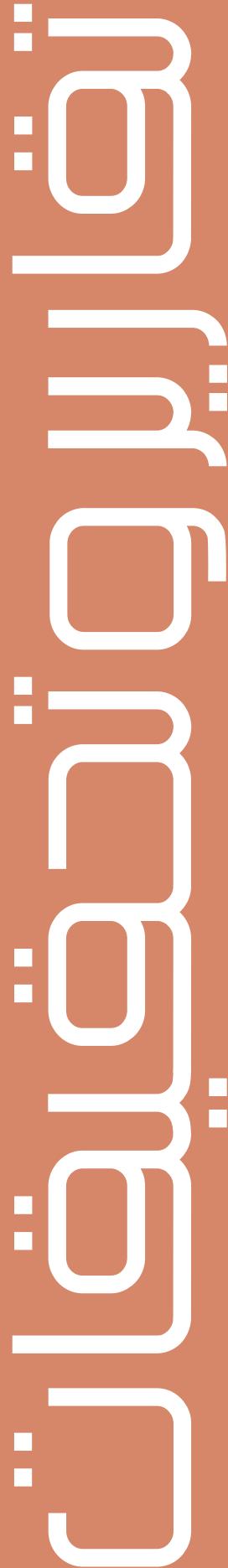


((إن لم تقي))

آية كريمة اقترنت بمسابقة قرآنية دولية من طراز خاص لا يحمل المتسابقون فيها حقائب السفر والإنتظار سوى اتصال الجهة المقيدة للمسابقة بالقارئ المرشح من دولته؛ لأجل المشاركة في التلاوة من خلال اختيار نص محدد مبلغ به سلفاً ليتلوه على الهواء من خلال قناة الكوثر الفضائية المتبنية للمسابقة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وعن طريق وسائل الإتصال التي أنعم بها البارئ سبحانه على الإنسان بما وبه من عقل في اكتشاف كل ما يخدم مسيرته في الحياة، ولا يكلف ذلك القارئ سوى بضع دقائق وهو في موطنها للاتصال والتلاوة لأجل الفوز بالمراتب الأولى في المسابقة، وكان من اختار هذه الآية كعنوان للمسابقة لسان حاله يقول: ما إن تشتراكوا في هذه المسابقة فإنكم فائزون شئتم أم أبيتم، إما الفوز بنيل المشاركة مع الآخرين أو الفوز بالتنافس معهم لنيل المراتب الأولى.

وللحديث عن هذه المسابقة تفاصيل حدثنا عنها مسؤول رابطة القراء والحفظ التابعية لدار القرآن الكريم الأستاذ علي الخفاجي الذي كان عضواً في اللجنة التحكيمية في مراحلها النهائية فقال: أقيمت هذه المسابقة في دورتها العاشرة من خلال قناة الكوثر الفضائية طيلة شهر رمضان المبارك وعلى أربعة مراحل؛ الثلاث الأولى يتم التحكيم لجميع المشاركين؛ لترشيح ثمانية قراء من كل مرحلة ليكونوا أربعة وعشرين مرشحاً لخوض المرحلة النهائية للمسابقة، والتي تنقسم إلى نصف نهائية للعدد المذكور آنفاً لترشيح خمسة قراء، ونهائية يتم التحكيم فيها لهؤلاء الخمسة لفرز المراتب الأولى.

فاز بالمرتبة الأولى القارئ ليث العبيدي من العراق وهو قارئ يعد - في الوقت الحاضر - من المنافسين في نيل المراتب الأولى في المسابقات الوطنية داخل العراق، وقد نافسه في نيل المرتبة الأولى حميد مقدسى من إيران وكان الفارق بينهما ربع درجة ولكن أخذت اللجنة التحكيمية درجة قواعد التجويد للقارئ ليث كونها أعلى، وهذا معمول به في المسابقات القرآنية، أما الفائز في المرتبة الثانية فهو القارئ حميد مقدسى من إيران وفي الثالثة



من مفازاً))..



محمد علاء الدين من مصر وفي الرابعة
أويس أحمديان من أفغانستان وفي الخامسة
يوسف الحاج حسن من لبنان.

وقد تشكلت اللجنة التحكيمية للمراحل
الثلاث الأولى من عدة ممكّمين من أربعة
دول وهي إيران والعراق وسوريا ولبنان،
يتم التحكيم من خلال مكاتب القناة في تلك
الدول، أما المرحلة النهائية فيتم دعوة
ممكّمين آخرين من نفس الدول ولكن عن
طريق دعوتهم للحضور في استوديو القناة
في طهران.

وعن أهم ماتتميز به هذه المسابقة قال:
أهم ماتتميز به هو أن نتائجها سريعة،
حيث يعلن في كل يوم نتائج المشاركون
سواء في المراحل الأولى أم في المرحلة
النهائية التي تجري فيها التصفيات، ويعلن
في اليوم الأخير النتائج النهائية وإعلان
المراتب الخمس الأولى ويكون ذلك في
عشية انتظار هلال عيد الفطر لتكلّم
فرحة الفائزين بفرحة العيد المبارك،
بالإضافة إلى توفير الفرص للحكام بتحليل
تلوات المشاركون، كل حسب اختصاصه
كي يستفيد القراء من ملاحظاتهم وتقييمهم،
ويستضاف في كل حلقة قارئ يتلو ماتيسر
من الكتاب العزيز في استراحة البرنامج
التي يتاح فيها للجنة مراجعة درجات
المشاركون ويتاح فيها للقارئ الضيف
التلاوة من خلال شاشة الكوثر..

(وَعَبَدْتَ اللَّهَ مُخْلِصاً حَتَّى أَتَاكَ الْيَقِينَ)

هو مقطع من زياره الامام الحسين (عليه السلام) فما معنی هنا حتى اتاك اليقين؟

الجواب: ورد مثل هذه الفقرة في زياراتٍ مأثورة عديدة:

منها: مارواه الكليني بسنده عن أحمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي قال: قلتُ لأبي الحسن الرضا (عليه السلام): كيف السلام على رسول الله (صلى الله عليه وآله) عند قبره؟ فقال: قل: "السلام على رسول الله، السلام عليك يا حبيب الله السلام عليك يا صفة الله السلام عليك يا أمين الله، أشهد أنك قد نصحتَ لامتك وجاهدتَ في سبيل الله وعبدته حتى اتاك اليقين.." (١).

ومنها: ما ورد في زبارة أمير المؤمنين (عليه السلام) عن أبي الحسن الثالث الهادي قال: يقول: "السلام عليك يا ولـي الله، أنت أول مظلوم وأول من غصب حـقـه صبرـتـ واحـتـسـبتـ حتـى اـتـاكـ اليـقـينـ" (٢).

ومنها ما ورد في زياراتٍ مأثورة عديدة لأبي عبدالله الحسين (عليه السلام)، فالمراد من اليقين في كل ذلك هو الموت كما هو عينه المراد من اليقين في قوله تعالى: (وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ) (٣) أي التزتم عبادة ربّك مدة حياتك إلى أن يأتيك الموت.

ومنشأ التعبير عن الموت باليقين هو أنه ما من أحدٍ يشك في حتمية وقوعه له، فليس من مؤمن ولا كافر إلا وهو على يقين بأنه سي mots يوماً ما، فالمموت هو الامر المستقبليُّ الوحيد الذي لا يختلف أحد في حتمية وقوعه، لذلك صحَّ توصيفه باليقين أي المتيقن.

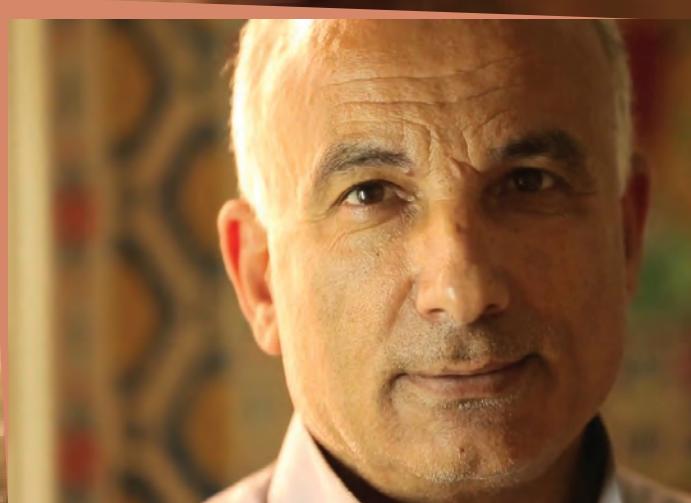
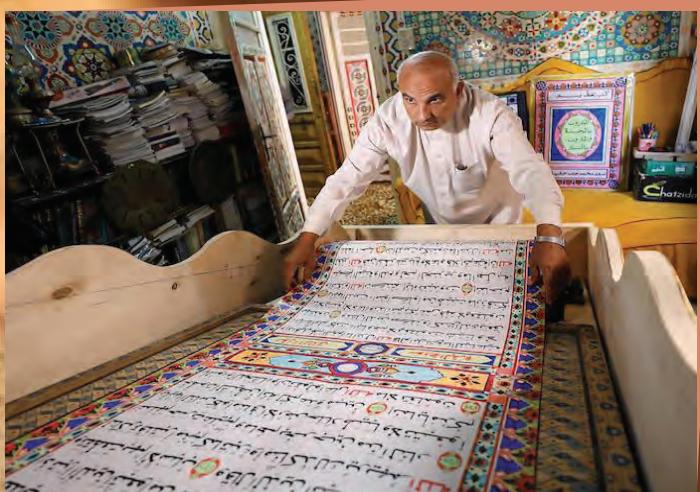
وقد يكون منشأ التعبير عن الموت باليقين هو إنَّ الإنسان بالموت يتجلَّى له عالم الآخرة بالوجود والمعاينة بعد ان كان إيمانه به نشاً عن العلم النظري أو الإخبار بالوحي أو بعد ان كان شاكاً - إذا لم يكن من أهل الإيمان - فالموت هو القنطرة التي يتربَّط عليها المعاينة لعالم الآخرة وجداناً لذلك ناسب التعبير عن الموت باليقين، إذ هو المعبر الذي يتربَّط عليه اليقين الوجدي، وهذا هو معنى قوله تعالى: (فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ) (٤).

١- الكافي - الشيخ الكليني - ج ٤ ص ٥٥٢.

٢- الكافي - الشيخ الكليني - ج ٤ ص ٥٦٩.

٣- سورة الحجر آية رقم ٩٩ . ٤- سورة ق آية رقم ٢٢ .

مصري يخط القرآن



مصري يخط "أكبر نسخة من القرآن"
بطول ٧٠٠ متر

يأمل مواطن مصرى في أن يسجل رقمًا قياسياً بعد أن أمضى ثلاثة سنوات وهو يصنع بعناية فائقة ما يعتقد أنه سيكون أكبر نسخة مكتوبة بخط اليد من القرآن الكريم في العالم.

ويبلغ طول نسخة المصحف ذات الزخارف المتشابكة، التي صنعتها سعد محمد يدوياً على شكل لفافة ضخمة من الورق ٧٠٠ متر، ما يعني أنها حينما تبسط سيبلغ طولها تقريباً ضعف ارتفاع ناطحة السحاب الأمريكية إمبائر ستيت، التي يبلغ ارتفاعها ٣٨١ متراً.

وحتى الآن تحمل محمد، الذي يعيش في بلدة بلقينا شمال العاصمة المصرية القاهرة ولم يكمل تعليمه المدرسي، كافة تكاليف إنتاج مشروعه الطموح، ويعمل أمالاً كبيرة عليه.

ويعتقد سعد محمد أن مصحفه طويل، لدرجة تكفي لدخوله موسوعة غينيس للأرقام القياسية، والتي لم تسجل بعد رقمًا قياسياً لأكبر نسخة مكتوبة بخط اليد من القرآن.

لكن لكي يحقق محمد ذلك الحلم فإنه يحتاج بعض المساعدة المالية. ويقول محمد لوكالة رويترز للأنباء: "هذا المصحف يبلغ طوله ٧٠٠ متر، وبالطبع بهذه كمية كبيرة من الورق". وأضاف: "لقد مولت هذا المشروع من جيبي الخاص طيلة السنوات الثلاثة الماضية، وأنا شخص عادي. ليس لدي أصول مالية أو أي شيء".

وادمة

بـ

جـ

هـ

لـ

الغيبة والبهتان

شعر المغفور له : حسين صادق

الغيبة ذنب لا يغفر إلا أن يغفر صاحبها
فالعفو عن الجاني سمعة بالعفو ستمحى أضغان
والحب سيفتح وبهذا هذبنا طه
لا تقبل توبة مغتاب لا تستصغر ذنباً أبداً
الغيبة قول بيسان أو غمز بإشارة شخصٍ
والغيبة يضمُّرها باع يضمُّرها بوجهه مبتسِمٍ
ويروغ محتالاً بحسبٍ إن لسان المزع عدو
فالله تعالى خالقنا (والعمل الصالح يرفعه)
إياك وآن تؤدي لحم أخيك إذا
وعيوب الناس كلّ منا يحمل عيناً
والبهتان الذنب الأكبر عن مغتاب وبذا يؤجر
لكريم النفس بها يفخر ويزول الحقد وإن دمر
للطيب به النفس تعطر بتعاليم هي كالجوهر
إلا أن يعفو من يقدر كالفية إن كنت بمحضر
لا يرضي الغائب إذ يذكر قد دل على عيب مضمّر
ويستأنس إن مس وشهر ويدسّ السّم إذا كشر
كالشعلب بل يبدوا أمكر بمعروف قيده تنصر
ينهانا عن فعل المنكر وبه في الحشر غالباً تؤجر
بسانك تقذف أو تسخر ما غاب وتجرح كالخنجر
وتدارك عيتك لا يظهر والواجب يقضي أن يُستر

كلمات مذهبية

كلامهم نور

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): (لا يعذب الله قلباً وعى القرآن).

وقال (صلى الله عليه وآله): (خياركم من تعلم القرآن وعلمه).

الشيخ حبيب الكاظمي

شهوة الشهرة: إن من الشهوات التي تستهوي الخواص من العباد هو حب الشهرة، فيبتذلون لأجلها الكثير، فضلاً عن إيقاع أنفسهم في موجبات الرد، وارتكاب ما لا يمكن التكبير عنه. والحال أن واقع الشهرة هو ميل الإنسان لانطباع صورته الحسنة في قلوب الآخرين. فالاجدر به أن يسأل نفسه: أنه ما قيمة رضا القلوب قياساً إلى رضا رب القلوب، فضلاً عن ذلك الاعتبار النفسي فيها وهل يمتلك هذه الصور الذهنية لتكون جزءاً من كيانه يلتذ بوجودها؟ وهل يضمنبقاء هذه الصور المحسنة في قلوب العامة الذين تتجازفهم الأهواء، فلا ضمان لقرارهم ولا ثبات لموافقتهم؟ والحل الجامع هو الالتفات إلى حقيقة فناء ما هو دون الحق، وبقاء وجه رب الذي يبقى ما هو منتب إلى إله، مصداقاً لقوله تعالى: (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام).



أية وصورة



ثبت علمياً أن كل إنسان على وجه الأرض منذ سيدنا آدم عليه السلام وحتى هذا العصر له بصمة خاصة به لا يشاركه فيها غيره هذه البصمة تتميز بخطوط معقدة من الإنحناءات وهي وسيلة للتعرف على هوية الشخص ولو كانت أصابع اليد مستوية لا تحوي هذه التعرجات لم يتمكن المحققون من معرفة آثار الجريمة هذه الحقيقة العلمية المكتشفة في العصر الحديث أشار إليها القرآن الكريم وأخبرنا بأن الله قادر على تسوية بنان الإنسان وهي بصماته يقول تعالى: (بَلَى قَادِرُينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَائِهِ). القيامة: ٤



AR



دار القرآن الكريم
في الملة الحسينية المقدسة

للاستفسار والمعلومات

(00964) 07804357424 - (00964) 07602281147 - (00964) 7803149516

www.dar-alquran.org - info@dar-alquran.org - alhafeedh@dar-alquran.org